

Inspectierapport

Overwhere (KDV)
Flevostraat 4
1442PZ Purmerend
Registratienummer 874480930

Toezichthouder:	GGD Zaanstreek-Waterland
In opdracht van gemeente:	Purmerend
Datum inspectie:	20-03-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	01-05-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Gegevens voorziening	17
Gegevens toezicht	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle kwaliteitseisen beoordeeld. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige inspecties.

Beschouwing

Algemene kenmerken

Peuteropvang Overwhere vangt maximaal 32 kinderen van 2-4 jaar tegelijkertijd op. De kinderen worden opgevangen in twee stamgroepen van maximaal 16 kinderen per groep. De peuteropvang grenst aan basisschool 't Carrousel, waarmee nauw wordt samengewerkt middels de 'Piramide-methode'.

Op vijf vaste dagdelen wordt op deze locatie Voorschoolse Educatie geboden middels het programma 'Piramide'.

Inspectie geschiedenis

Informatie over de bevindingen van voorgaande inspecties is te vinden in de inspectierapporten van voorgaande jaren (zie www.landelijkregisterkinderopvang.nl)

Bevindingen

Op 20 maart 2018 heeft GGD Zaanstreek-Waterland, in opdracht van gemeente Purmerend, een onaangekondigde inspectie uitgevoerd.

Tijdens deze inspectie is gebleken dat er geheel wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Voor een inhoudelijke toelichting wordt verwezen naar de betreffende domeinen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Er wordt voldaan aan alle getoetste eisen uit de Wet kinderopvang. De houder kan definitief worden opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen het domein Pedagogisch klimaat is de inhoud van het pedagogisch beleid van de locatie beoordeeld. Ook is de pedagogische praktijk geobserveerd. Hierbij wordt beoordeeld of het pedagogisch beleid wordt uitgevoerd en of er verantwoorde kinderopvang in de zin van de Wet wordt geboden. Er is gekeken of het pedagogisch klimaat gebaseerd is op de vier basisdoelen, emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en de overdracht van normen en waarden zoals in de Wet kinderopvang geformuleerd.

Het oordeel van de toezichthouder ten aanzien van de pedagogische praktijk is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie. Voor deze observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het veldinstrument observatie kindercentrum (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015).

Pedagogisch beleid

Peuteropvang Overwhere heeft een pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleidsplan bevat een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang. De houder beschrijft concreet hoe er uiting wordt gegeven aan het borgen van de emotionele en fysieke veiligheid, hoe er uiting wordt gegeven aan de ontwikkeling van verschillende competenties (cognitieve, motorische, creatieve en zintuiglijke), de overdracht van normen en waarden en hoe de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Bij de uitleg van de verschillende competenties worden heldere voorbeelden uit de praktijk genoemd zoals het werken met dagritme kaarten, benoemen op welke momenten er liedjes worden gezongen, inrichting van de ruimtes bij thema's. Tijdens de inspectie is dit in de praktijk ook gezien zoals een bloemenhoek, thema tafel, knutselwerkjes in het kader van het thema 'lente' en werken met dagritme kaarten.

In het pedagogisch beleid staat het wenbeleid beschreven voor nieuwe kinderen en voor kinderen die van de reguliere groep naar de Peuter Plus groep gaan.

Het pedagogisch beleidsplan bevat een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. Beroepskrachten maken gebruik van de cito methode, deze bestaat uit observaties en toetsingen. De mentor wisselt bevindingen uit met ouders en naaste collega's en de directrice. Zo nodig en in overleg met de ouders worden bijzonderheden of problemen in de ontwikkeling besproken en wordt er een externe deskundige geraadpleegd. Er is één keer per maand overleg met het Centrum voor Jeugd en Gezin op de locatie.

De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Maandelijks vindt er een overleg plaats met alle beroepskrachten. Tijdens dit overleg worden zowel beleidsmatige zaken als kind specifieke zaken besproken. De houder heeft een vaste agenda met een jaarkalender voor alle beleidsdocumenten, thema's, werkinstructies en protocollen.

Na **overleg en overreding** is onderstaande opgenomen in het pedagogisch beleid:
Een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch beleid.

Verantwoorde dagopvang

Groepssamenstelling Peutergroep (2-4 jaar):

Tijdens de inspectie zijn op deze groep 15 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten en 1 vrijwilliger.

Observatiemomenten:

Kringmoment, vrij spelen, tutor moment, knutselen, eetmoment, spelen in de speelhal, buiten spelen en ophalen van kinderen.

De houder draagt zorg voor verantwoorde dagopvang, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

a. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen getoond en grenzen gesteld aan en structuur geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich **emotioneel veilig** en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt o.a. uit:

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft. Tijdens het kringmoment wordt er een liedje gezongen waarbij de kinderen een ei spelen die uitkomt. De meeste kinderen vinden dit geweldig ze lachen en springen rond als het ei uitkomt. Enkele kinderen vinden het nog wat spannend en willen niet meedoen. De beroepskrachten vragen of ze willen helpen het laken vast te houden dat boven de 'eitjes' wordt gehouden. Dat willen ze wel.

De kinderen komen naar de beroepskrachten toe voor hulp (veter strikken) of een spontane knuffel.

b. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun **motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden**, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

Dit blijkt o.a. uit:

In het dagprogramma zijn activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen). Gedurende de ochtend wordt er geknutseld en op een speelse manier voert een beroepskracht een tutor activiteit uit met twee kinderen. Aan de hand van een boek / verhaaltje 'huisje van Dottie', maken de kinderen een kippenhok met een kip en eitjes erin. Begrippen als veel en weinig, hard en zacht komen aan de orde. Ook de motoriek wordt gestimuleerd door de kinderen het huisje te laten beplakken, kleine eitjes te zoeken op de thema tafel.

De beroepskrachten hebben aandacht voor de inrichting van de ruimte passend bij het huidige thema 'lente'. Zo is er een bloemenhoek, puzzels met o.a. boerderijdieren en kippen. Er is een thematafel ingericht met kippen, eitjes, dieren en nestjes en nabij de thematafel is een speelboerderij neer gezet. Ook worden er knutselwerkjes gemaakt gericht op het thema en zijn er boekjes aanwezig over het thema lente.

De beroepskrachten zien leermomenten tijdens het vrij spelen. Tijdens het vrij spelen speelt een kind met een klok, een beroepskracht ziet dit en noemt het cijfer waar het kind de wijzer op richt. Het kind begint spontaan mee te tellen en krijgt een compliment van de beroepskracht. Het kind is zichtbaar trots op zichzelf.

Een ouder kind stopt speelgoed in zijn mond, de beroepskracht leert het kind waarom hij dat niet moet doen en samen maken ze het speelgoed schoon.

c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs **sociale kennis en vaardigheden** worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

Dit blijkt o.a. uit:

Tijdens de observatie zijn er een aantal gezamenlijke activiteiten zoals onder andere het kringmoment, samen zingen, knutselen, eten, spelen, opruimen en buiten spelen. Tijdens het vrij spelen zoeken kinderen elkaar op in de speelhoeken. Een beroepskracht gaat bij de bloemenwinkel

zitten en vraagt of het kind bloemen verkoop. Het kind knikt. 'Misschien wil <> wel en bloem kopen?'. Dat wil <> wel, zo ontstaat er een leuk spel tussen de kinderen.

Tijdens het opruimen krijgen de kinderen gerichte instructie betreft waar welk speelgoed hoort. Samenwerking wordt gestimuleerd, zo krijgen enkele kinderen de opdracht de auto's in de autobak op te ruimen, andere kinderen mogen de boekjes in de leeshoek zetten.

d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde **waarden en normen** in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Dit blijkt o.a. uit:

De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen. De beroepskrachten zijn vriendelijk voor de kinderen, ze praten rustig en op ooghoogte met de kinderen. Ze luisteren en helpen de kinderen.

Een kind probeert een bloem af te pakken, de beroepskracht ziet dit en gaat bij de kinderen zitten. 'Je kunt ook vragen of je een bloem mag hebben'. Het kind vraagt om de bloem en krijgt deze. De beroepskracht geeft beide kinderen een compliment.

De beroepskrachten zijn duidelijk in wat ze van de kinderen verwachten. Ze leggen uit wat de regel is en waarom die er is. Zoals niet met de bloemen slaan, dan gaan ze stuk of niet met de karren tegen de deur botsen dan kan de deur niet meer open.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorwaarden met betrekking tot verantwoorde dagopvang.

Voorschoolse educatie

Per week besteedt de houder minimaal 10 uur aan voorschoolse educatie. Er wordt een programma gebruikt, Piramide, waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De VE-geïndiceerde kinderen tussen de 2 en 4 jaar worden opgevangen in een groep van maximaal 16 kinderen begeleid door 2 vaste beroepskrachten.

De beroepskrachten voldoen aan de kwalificatie eisen gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en voerschoolse educatieprogramma's. Tevens beheersen de beroepskrachten aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Opleidingsplan

De houder heeft een opleidingsplan waarin de opleidingen zijn opgenomen die voor 2018 gepland zijn. Er is een planning opgenomen en er wordt aangegeven welke medewerker de opleiding gaat volgen.

Na **overleg en overreding** is onderstaande opgenomen in het opleidingsplan:

De houder geeft in het plan aan hoe het plan actueel wordt gehouden en evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

Conclusie

Er wordt niet geheel voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot de voorschoolse educatie.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Directrice.)
- Interview (Pedagogisch medewerkers.)
- Observaties
- Website (peuterspeelzaaloverwhere.nl)
- Pedagogisch beleidsplan (Peuterspeelzaal Overwhere Purmerend, 21-01-2018)
- Notulen teamoverleg (12 en 13 februari 2018 / 12 en 13 maart 2018)
- VVE-certificaten (Ingezien op locatie.)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Certificaten op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen, ingezien op locatie.

Personeel en groepen

Binnen dit domein wordt bij beroepskrachten gecontroleerd op de aanwezigheid van een passende beroepskwalificatie en verklaring omtrent het gedrag (VOG). Ook bij andere personen werkzaam bij het kindercentrum wordt de VOG gecontroleerd.

Er is onder andere bekeken of de opvang plaatsvindt in vaste groepen, of er voldoende beroepskrachten worden ingezet in verhouding tot het aantal kinderen per groep (beroepskracht-kindratio) en of er niet langer dan de toegestane periode is afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er zijn vijf beroepskrachten en twee stagiairs werkzaam bij Peuteropvang Overwhere. De VOG's van alle beroepskrachten zijn in het kader van deze inspectie beoordeeld. De houder draagt zorg voor een koppeling van de stagiairs in het personenregister.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De beroepskrachten die werkzaam zijn bij Peuteropvang Overwhere beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste eisen met betrekking tot de opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen.

Aantal beroepskrachten

Op basis van de aanwezigheidslijst van week 8 t/m 12 van 2018 in combinatie met de personele roosters blijkt dat er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Gezien de locatie niet langer dan 10 uur per dag is geopend, wordt er niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

De achterwachtregeling voldoet aan de voorwaarden en is opgenomen in het pedagogisch werkplan. De beroepskrachten geven aan dat ze bij calamiteiten een beroep kunnen doen op een collega en op de naast gelegen school.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot het aantal beroepskrachten.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Peuteropvang Overwhere heeft twee stamgroepen. Iedere stamgroep vangt maximaal 16 kinderen op. Dit blijkt ook uit de aanwezigheidslijst van week 8 t/m 12 van 2018. Iedere groep heeft een eigen groepsruimte. De locatie heeft geen 'open deur' beleid, dit betekent dat de kinderen in hun eigen groepsruimte blijven. De beroepskrachten van de stamgroepen overleggen over het gebruik van de speelhal.

Er kan wel gezamenlijk buiten gespeeld worden.

Naam groep	Maximaal aantal kinderen	Leeftijdsindeling op de groep
Groep 1	16	2-4 jaar
Groep 2	16	2-4 jaar

Kinderen worden niet in twee stamgroepen opgevangen, ouders kunnen geen tijdelijke extra dagdelen afnemen.
Ieder kind heeft een mentor toegewezen gekregen, hiervan is een overzicht op de locatie.
Ouders zijn mondeling geïnformeerd, nieuwe ouders horen tijdens de intake wie de mentor van hun kind wordt.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Directrice.)
- Interview (Pedagogisch medewerkers.)
- Observaties
- Website (peuterspeelzaaloverwhere.nl)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (week 8 t/m 10 van 2018.)
- Personeelsrooster (week 8 t/m 10 van 2018.)

Veiligheid en gezondheid

Binnen het domein "Veiligheid en gezondheid" is het beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid beoordeeld. Hierbij is getoetst of de houder het beleid veiligheid en gezondheid uitvoert in de praktijk.

Dit houdt in dat (eventuele) aanwezige risico's in kaart worden gebracht. Met betrekking tot deze geïnventariseerde risico's dient een houder vervolgens effectieve en adequate maatregelen om de risico's te beperken te beschrijven in een beleid veiligheid en gezondheid. De beschreven maatregelen dienen in de praktijk uitgevoerd te worden, zodat bestaande risico's kunnen worden beperkt.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor Peuteropvang Overwhere een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. Het veiligheid- en gezondheidsbeleid gaat in op het omgaan met de voornaamste risico's in het kindercentrum. De risico's zijn onderverdeeld in drie categorieën: fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid.

Grote risico's ten aanzien van veiligheid worden per ruimte beschreven. Zo is in de praktijk gezien dat tassen van medewerkers inderdaad worden opgeborgen in het kantoortje en dat er geen hete dranken worden gedronken nabij de kinderen. Grote risico's ten aanzien van gezondheid is onderverdeeld in de categorieën: het voorkomen van ziektekiemen, zieke kinderen, een gezond binnenklimaat, allergieën, frisse lucht, een gezond buitenmilieu, zomerperiode, schone speel- en leefomgeving. In de praktijk is gezien dat kinderen geleerd wordt hun handen te wassen, speelgoed niet in de mond te stoppen en op tijd te ventileren.

Er wordt ook beschreven hoe er wordt omgegaan met de kleinere risico's en hoe kinderen hiermee te leren omgaan. Kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar omgaat, hoe om te gaan met speelgoed, afspraken worden regelmatig herhaald zoals onder andere voor een bepaalde activiteit. In de praktijk is gezien dat medewerker kinderen ondersteunen bij een conflict. Ze benoemen het gedrag en hoe het anders kan.

In het beleid wordt een link gelegd met de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid, werkinstructies en protocollen. Er wordt verwezen naar het protocol vierogenprincipe, de meldcode, huisregels en werkinstructies. Deze documenten waren aanwezig op de locatie, schoonmaakkijsten worden afgetekend.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld. Beroepskrachten werken niet alleen op de groep, indien er geen twee beroepskracht nodig is dan wordt er een vrijwilliger of een stagiair ingezet.

De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld en dat er een continu proces is van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

De houder schrijft in haar beleid dat er periodiek teamoverleg plaatsvindt waarbij dit beleid zal worden besproken. Dit beleid is een onderdeel van de inwerkprocedure van nieuwe medewerkers / stagiairs. Ouders worden via de nieuwsbrief en de oudercommissie op de hoogte gehouden van activiteiten met betrekking tot veiligheid en gezondheid.

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. De houder heeft ervoor gezorgd dat alle werkzame beroepskrachten in het bezit zijn van een geldig EHBO-certificaat.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot Veiligheids- en Gezondheidsbeleid.

Gebruikte bronnen:

- Interview (Pedagogisch medewerkers.)
- Observaties
- Ongevallenregistratie
- Notulen teamoverleg (12 en 13 februari 2018 / 12 en 13 maart 2018)
- Beleidsplan veiligheid en gezondheid Peuterspeelzaal Overwhere te Purmerend

Accommodatie

Per 1 januari 2018 zijn de voormalig peuterspeelzalen, waaronder deze locatie, omgevormd tot kinderdagverblijven. Dat is geregeld in de Wet harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. Dit betekent dat voormalig peuterspeelzalen vanaf dat moment moeten voldoen aan de kwaliteitseisen die gelden voor kinderdagverblijven.

Omdat peuterspeelzalen vaak geen afgestemde, afzonderlijke slaapruijnte hadden maar dit bij kinderdagverblijven wel een vereiste is, is dit item meegenomen in dit rapport.

Eisen aan ruimtes

Een afgestemde, afzonderlijke slaapruijnte is nodig op een kindercentrum waar onder andere kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar worden opgevangen. peuteropvang Overwhere heeft geen (afzonderlijke) slaapruijnte. Bij deze locatie worden echter alleen kinderen vanaf twee jaar opgevangen waardoor de slaapruijnte dan ook geen vereiste is.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorwaarden met betrekking tot eisen aan ruimtes.

Gebruikte bronnen:

- Interview (Pedagogisch medewerkers.)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan (Peuterspeelzaal Overwhere Purmerend, 21-01-2018)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Verantwoorde dagopvang

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e):

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is een ieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang, bedoeld in artikel 1.48d van de Wet. De verklaring omtrent het gedrag is bij inschrijving in het personenregister kinderopvang niet ouder dan twee maanden.

Voor personen die op 28 februari 2018 op basis van de artikelen 9a en 9b van het Besluit landelijk register en register buitenlandse kinderopvang (zoals dat geldt op 28 februari 2018) continu worden gescreend geldt een overgangsbepaling en verwerkt de minister de gegevens in het personenregister kinderopvang in de periode die loopt van 1 maart 2018 tot 1 juli 2018.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang; art 17d Regeling Wet kinderopvang; art 18a Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk) worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continue proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Overwhere
Website : <http://www.peuterspeelzaaloverwhere.nl>
Aantal kindplaatsen : 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzaal Overwhere
Adres houder : Speulderbos 64
Postcode en plaats : 1447TK Purmerend
KvK nummer : 41236240
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Zaanstreek-Waterland
Adres : Vurehout 2
Postcode en plaats : 1507EC ZAANDAM
Telefoonnummer : 0900-2545454
Onderzoek uitgevoerd door :

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Purmerend
Adres : Postbus 15
Postcode en plaats : 1440AA PURMEREND

Planning

Datum inspectie : 20-03-2018
Opstellen concept inspectierapport : 16-04-2018
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 01-05-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 01-05-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 01-05-2018
Openbaar maken inspectierapport : 22-05-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.